

(УМК С.В. Комарова. Устная речь. М.: «Просвещение», 2016)

Требования к уровню подготовки по предмету окружающий мир

Обучающийся должен уметь:

- называть предметы, характеризовать их по основным свойствам(цвету, форме, размеру, вкусу, запаху, материалу);
- участвовать в беседе, полно отвечать на поставленные вопросы, используя слова данного вопроса;
- составлять простые, нераспространенные предложения;
- распространять простые предложения по вопросам, правильно употреблять формы знакомых слов.

Обучающиеся должны знать:

- названия изучаемых предметов, части предметов;
- правила построения предложений при ответах на вопросы;
- правила интонирования предложений по образцу учителя;
- правила передачи содержания произведения по вопросам учителя или по заданиям к книге;
- правила пересказа с опорой на картинно-символический план к каждому предложению , на серию сюжетных картинок.

Содержание учебного предмета

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Сезонные изменения в природе	Признаки времен года. Сезонные игры детей. Одежда людей. Сезонная одежда Уход за одеждой Обувь Уход за обувью Изменения в жизни животных. Изменения в жизни людей.	10
Школа	Школа Классная комната Дежурство в классе Учебные принадлежности Игрушки Игрушки и учебные принадлежности	6
Овощи, фрукты, ягоды	Овощи: помидор, огурец Фрукты: яблоко, груша. Сравнение, употребление в пищу.	3
Комнатные растения	Разнообразие комнатных растений. Уход за ними.	2
Птицы	Многообразие птиц. Зимующие птицы, подкормка.	3
Домашние и дикие животные	Домашние животные : кошка, собака. Дикие животные : волк, лиса	3
Охрана здоровья	Части тела человека. Охрана здоровья человека. Правила гигиены	6
Итого:		33